



**Materská škola
Košický Klečenov**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-
VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
MATERSKEJ ŠKOLY
KOŠICKÝ KLEČENOV,
jej výsledkoch a podmienkach v
školskom roku 2023/2024**

**Vypracovala: Ing. Martina Uličná
Prerokované v pedagogickej rade 28.08.2024**

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 28.08.2024

Ing. Martina Uličná, riaditeľka

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 prerokovala rada školy dňa 12.09.2024

Rada školy **odporúča** – ~~neodporúča~~ zriaďovateľovi Obci Košický Klečenov schváliť správu.

Anna Zelinková, predseda RŠ

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Zriaďovateľ Obec Košický Klečenov

a) schvaľuje

b) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Košický Klečenov za školský rok 2023/2024.

Ing. Michal Kmec, starosta obce

OBSAH

1. IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE A ZRIAĐOVATEĽOVI

1.1 Identifikačné údaje o materskej škole

1.2 Identifikačné údaje o zriaďovateľovi

1.3 Údaje o rade školy

1.4 Údaje o pedagogickej rade

2. ÚDAJE O POČTE DETÍ ŠKOLY

2.1 Údaje o počte detí v školskom roku 2023/2024

2.2 Údaje o počte prijatých detí na školský rok 2024/2025

3. ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

3.1 Údaje o pedagogických zamestnancoch

3.2 Údaje o nepedagogických zamestnancoch

3.3 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

4. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

5. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI

5.1 Informácie o spolupráci školy

6. INFORMÁCIE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

7. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO – TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

8. OBLASTI V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY, VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

8.1 SWOT analýza školy

8.2 Výsledky výchovno – vzdelávacej činnosti

9 INFORMÁCIE O VZÁJOMNÝCH VZŤAHOCH MEDZI ŠKOLOU A DEŤMI, RODIČMI A ĎALŠÍMI FYZICKÝMI OSOBAMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ V ŠKOLÁCH PODIEĽAJÚ.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

1. **Názov školy:** Materská škola
2. **Adresa školy:** Košický Klečenov 118
3. **Tel. číslo školy:** 055/6965314
4. **Vedúci zamestnanec školy:** Ing. Martina Uličná – riaditeľka MŠ
5. **Elektronická adresa školy:** ms.kosickyklecenov@atlas.sk
6. **Údaje o zriaďovateľovi školy:** Obec Košický Klečenov,
7. **Štatutárny zástupca:** Ing. Michal Kmec
8. **Adresa:** Košický Klečenov 9, 044 45 Košice - okolie
9. **IČO:** 00324370
10. **Poradné orgány školy:** Rada školy

1.2 Identifikačné údaje o zriaďovateľovi

- Zriaďovateľ:** Obec Košický Klečenov
- Štatutárny zástupca:** Ing. Michal Kmec, starosta obce
- Adresa:** Košický Klečenov 9, 044 45 Košice - okolie
- Kontakt:** 055/6965269
- E-mail:** obeckosickyklecenov@gmail.com
- Webové sídlo:** <https://www.kosickyklecenov.sk>

1.3 Údaje o rade školy

Rada školy pri MŠ Košický Klečenov bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 12.09.2023 na obdobie 4 rokov.

Rada školy:

Anna Zelinková – predseda RŠ, zástupca zákonných zástupcov detí

Mgr. Deana Ňulasyová – podpredsedníčka RŠ, zástupca zákonných zástupcov detí

Mgr. Ivana Horňáková – člen RŠ, zástupca pedagogických zamestnancov

Lenka Horváthová – člen RŠ, zástupca nepedagogických zamestnancov

Bc. Andrea Hrehorová – člen RŠ, zástupca zriaďovateľa

Dátumy zasadnutí	Uznesenia:
12.09.2023	Uznesenie č. 1: RŠ odporúča zriaďovateľovi Obci Košický Klečenov Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2023/2024. Uznesenie č. 2: RŠ berie na vedomie informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálnotechnickom zabezpečení školského roka 2023/2024 bez pripomienok a preto tento dokument schvaľuje.
10.04.2024	Uznesenie č. 1: RŠ berie na vedomie Návrh na počty prijímaných detí na predprimárne vzdelávanie v školskom roku 2024/2025. Uznesenie č. 2: RŠ schvaľuje Výročnú správu RŠ.

1.4 Údaje o pedagogickej rade

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko-organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy. Podľa naliehavosti situácie sa uskutočňovali aj krátke operatívne porady zamestnancov.

Dátumy zasadnutí	Uznesenia:
28.08.2023	<p>Uznesenie č.1</p> <p>Pedagogická rada prerokovala a berie na vedomie Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 a odporúča predložiť ju rade školy na vyjadrenie a zriaďovateľovi na schválenie/neschválenie.</p> <p>Uznesenie č.2</p> <p>Pedagogická rada prerokovala a berie na vedomie Plán práce školy na šk. rok 2023/2024.</p> <p>Uznesenie č.3</p> <p>Pedagogická rada prerokovala a berie na vedomie Školský poriadok – dodatok.</p> <p>Uznesenie č.4</p> <p>Pedagogická rada prerokovala a berie na vedomie Organizačný poriadok - dodatok.</p> <p>Uznesenie č.5</p> <p>Pedagogická rada prerokovala a berie na vedomie Školský vzdelávací program – dodatok.</p> <p>Uznesenie č.6</p> <p>Pedagogická rada berie na vedomie Plán profesijného rozvoja.</p>
27.11.2023	<p>Uznesenie č. 1:</p> <p>Pedagogická rada berie na vedomie Pedagogickú diagnostiku.</p>
06.02.2024	<p>Uznesenie č.1</p> <p>Pedagogická rada berie na vedomie výsledky hodnotenia výchovno – vzdelávacej činnosti za I. polrok školského roku.</p>

	<p>Uznesenie č.2</p> <p>Pedagogická rada berie na vedomie inovovanie ŠkVP.</p>
16.04.2024	<p>Uznesenie č. 1:</p> <p>Pedagogická rada berie na vedomie informáciu, podmienky a pokyny k zápisu detí na predprimárne vzdelávanie i realizácií psychologických vyšetrení v MŠ.</p> <p>Uznesenie č.2</p> <p>Pedagogická rada berie na vedomie pokyny k prijímaniu detí na predprimárne vzdelávanie.</p>
29.06.2024	<p>Uznesenie č.1</p> <p>Pedagogická rada berie na vedomie hodnotenie VVČ za II. polrok školského roku 2023/2024.</p>

2. ÚDAJE O POČTE DETÍ ŠKOLY

2.1 Údaje o počte detí v školskom roku 2023/2024

SPOLU	12 detí
5-6 ročné	2 (povinné predprimárne vzdelávanie)
4-5 ročné	3
3-4 ročné	4
2-3 ročné	3
Deti so ŠVVP	0
Deti s odkladom PPV	0

2.2 Údaje o počte prijatých detí na školský rok 2024/2025

SPOLU	14 detí
5-6 ročné	3 (povinné predprimárne vzdelávanie)
4-5 ročné	4
3-4 ročné	6
2-3 ročné	1
Deti so ŠVVP	0
Deti s odkladom PPV	0

3. ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

3.1 Údaje o pedagogických zamestnancoch

	Meno a priezvisko	Kategória PZ	Karierový stupeň	Karierová pozícia
1.	Ing. Martina Uličná	Učiteľka MŠ	PZ s 1. atestáciou	Vedúci PZ
2.	Mgr. Ivana Hornáková	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	Triedna učiteľka

3.2 Údaje o nepedagogických zamestnancoch

	Meno a priezvisko	Pracovná pozícia
1.	Lenka Horváthová	Upratovačka, školníčka, rozdeľovačka stravy

3.3 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu PZ

Počet nekvalifikovaných: 0

Počet kvalifikovaných: 2

3.4 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Riaditeľka školy i zamestnávateľ podporujú vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

Pedagogickí zamestnanci sa v školskom roku 2023/2024 zúčastňovali na vzdelávacích

programoch v rámci profesijného rozvoja, okrem toho v rámci sebaedukácie študovali

odporúčanú odbornú literatúru, webové portály v oblasti pedagogiky a psychológie, nové

odborné publikácie. Účasť PZ na vzdelávaní sa realizovala v súlade s Ročným plánom vzdelávania.

	Meno a priezvisko	Vzdelávanie
1.	Ing. Martina Uličná	<p>1. Formovanie a upevňovanie vzťahov na pracovisku cez rozvoj sociálnych zručností – aktualizácie.</p> <p>Ako rozvíjať myslenie detí správnym spôsobom - aktualizácie.</p> <p>Deti a vesmír - aktualizácie.</p> <p>Arteterapia a artefletika – pre učiteľskú prax - aktualizácie.</p> <p>2. Inovačný, komplexný vzdelávací program pre MŠ-MAŠKO rozvíja – inováčné vzdelávanie</p> <p>3. Kurz prvej pomoci</p> <p>4. Sebavzdelávanie - webináre</p>
2.	Mgr. Ivana Hornáková	<p>1. Poznávanie rozvoj dieťaťa v prostredí edukačných aktivít v prostredí MŠ/ pedagogická diagnostika – aktualizácie.</p> <p>Formovanie a upevňovanie vzťahov na pracovisku cez rozvoj sociálnych zručností – aktualizácie.</p> <p>Canva- tvorba modernej infografiky ako grafická výpomoc učiteľa/ digitalizácia - aktualizácie.</p> <p>Matematika v predprimárnom vzdelávaní - aktualizácie.</p> <p>Aspekty školskej pripravenosti dieťaťa z pohľadu školskej špeciálnej pedagogičky - aktualizácie.</p> <p>Deti a vesmír - aktualizácie.</p> <p>Ako plynie rok - aktualizácie.</p> <p>Psychohygienické minimum pedagógov - aktualizácie.</p> <p>2. Inováčné aktivizujúce metódy a rozvoj tvorivosti – inováčné.</p> <p>3. Kurz prvej pomoci.</p> <p>4. Sebavzdelávanie - webináre</p>

4. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

A) Materská škola je zapojená do národného projektu :

- Plán obnovy

B) Materská škola je zapojená aj do školských programov:

- Školské ovocie a zelenina
- Školské mlieko

C) Materská škola je zapojená do projektu :

- Kampaň ekovýchova v MŠ
- Koľko lásky sa zmestí do krabičky od topánok

D) Materská škola bola úspešná v projekte :

- Čítame pre radosť / 250€

5. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Názov aktivity	Termín realizácie	Zameranie
Divadlo Gašparko	September	Divadelné predstavenie
Mesiac úcty k starším	Október	Kultúrne vystúpenie v KD obce
Nemocnica pre medvedíky	November	Výchovný program s MuDr.
Divadlo Neón	December	Divadelné predstavenie
Mikuláš	December	Návšteva Mikuláša (balíčky)
Posedenie pri jedličke	December	Kultúrne vystúpenie v KD obce
Divadlo Gašparko	Január	Divadelné predstavenie
Karneval	Február	Karneval v MŠ
Zvieratká na cestách	Marec	Vzdelávací program
Divadlo Neón	Marec	Divadelné predstavenie
Včielka, tekuté zlato a človek	Apríl	Vzdelávací program
Deň Matiek	Máj	Kultúrne vystúpenie v KD obce
Oslavy MDD	Jún	Interaktívne hudobno – športové podujatie
Opekačka	Jún	Spoločná školská opekačka
Olympiáda + skakací hrad	Jún	Športovo-zábavný program pre deti
Sokoliari	Jún	Výchovný program
Rozlúčka s predškolákmi	Jún	Kultúrne vystúpenie v KD obce

6. INFORMÁCIE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V školskom roku 2023/2024 nebola Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole vykonaná žiadna kontrolná činnosť.

7. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO – TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

V školskom roku 2023/2024 výchovno – vzdelávacia činnosť prebiehala v jednej triede. Jej priestorové a funkčné členenie a vybavenie bolo plne v súlade s Vyhláškou MZ SR 527/2007 Z.z. o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež.

Vnútorne vybavenie je na dobrej úrovni, vyhovuje bezpečnostným a hygienickým predpisom. Trieda je vybavená estetickým a funkčným nábytkom, IT tabuľou, TV a tlačiarňou. Trieda je taktiež vybavená pomôckami v oblasti jazykovej, matematickej, telesnej, pracovnej, výtvarnej a prírodovednej oblasti. Nábytok rešpektuje antropometrické požiadavky. Pribežne sme dopĺňali hračky a učebné pomôcky o inovatívne prvky. Súčasťou materskej školy je aj školský dvor, ktorý je priestranný a vybavený príslušným zariadením pre deti predškolského veku. Trávnatý porast je pravidelne udržiavaný.

Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorových a materiálo technických podmienok:

Všetky aktivity, opravy a údržby, doplnenie vybavenia finančne zabezpečoval zriaďovateľ MŠ – Obec Košický Klečenov v zastúpení p. starostu Ing. Michala Kmeca.

- Maľovanie vstupnej chodby .
- Revitalizácia vstupného priestoru školského dvora.

Zakúpenie:

- posteľe
- jedálenský stôl a stoličky
- šatňové skrinky
- hračky
- výtvarný a pracovný materiál
- kuchynské potreby
- priebežne – spotrebný materiál, čistiace a hygienické prostriedky.

8. OBLASTI V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY, VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

8.1 SWOT analýza školy

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">➤ Poloha materskej školy (v tichom prostredí, ihrisko, park),➤ Vybavenie interiéru digitálnymi technológiami,➤ 100 % kvalifikovanosť zamestnancov,➤ Tvorivý pedagogický kolektív,➤ Výučba anglického jazyka,➤ Vysoká úroveň školskej pripravenosti detí;➤ Aktívna spolupráca so zriaďovateľom a rôznymi inštitúciami (ZŠ, iné MŠ atď.);➤ Exkurzie, výlety, súťaže,➤ Školský vzdelávací program, ktorého zameranie korešponduje s profiláciou školy,➤ Prezentácia školy na verejnosti	<ul style="list-style-type: none">➤ Nedostatok finančných prostriedkov;➤ Vysoké náklady na prevádzku (teplo, elektrina a pod.),➤ Neoplotený areál MŠ➤ Interiér – nedostatočné vybavenie IT,➤ Nepostačujúce priestory MŠ

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ V záujme profilácie materskej školy motivovať pedagógov k ďalšiemu vzdelávaniu, ➤ V spolupráci so zriaďovateľom podávať projekty a uchádzať sa o granty na základe výziev MŠ SR a iných organizácii, ➤ Zvyšovanie vzájomnej spolupráce s rodičmi, ➤ Prezentovať výsledky výchovy a vzdelávania na verejnosti prostredníctvom rôznych akcií, ➤ Zapájať sa do projektov a súťaží na všetkých úrovniach. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Problémy so zabezpečením finančných zdrojov na fungovanie MŠ; ➤ Stúpajúce nároky na kvalitu školy zo strany zákonných zástupcov detí; ➤ Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie zamestnancov školy. ➤ Nepostačujúce priestory MŠ

Návrhy opatrení:

Oblasť edukačného procesu

V budúcom školskom roku je potrebné sa zamerať na rozširovanie komunikačných kompetencií u detí. S tým úzko súvisí skvalitnenie diagnostickej činnosti. Je potrebné zaradiť do edukačného procesu aktivity smerujúce k posilňovaniu tejto oblasti rozvoja, väčšie využívanie individuálnej stimulácie. V rámci komunikačnej kompetencie rozvíjať komunikačné zručnosti – receptívne (počúvanie, pochopenie čítaného) a produktívne komunikačné zručnosti – rozprávanie a grafomotoriku.

Oblasť kariérneho rastu

Využívať formu vzdelávania sa v Metodických centrách aj iných inštitúciách a tým zvyšovať svoj profesijný rozvoj.

Oblasť spolupráce s rodinou a inými inštitúciami, organizáciami

Pokračovať v budovaní dobrého mena školy, zvyšovať jeho pozitívne povedomie u širokej verejnosti a to prezentáciou školy na kultúrnych a športových podujatiach, spoločných aktivitách s rodinou, zapájaním rodiny do diania školy.

8.2 Výsledky výchovno – vzdelávacej činnosti

Školský vzdelávací program „Dúha“ je základným dokumentom, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v materskej škole podľa „školského zákona“. Je vypracovaný v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania podľa „školského zákona“ a s príslušným štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v našej materskej škole sme si stanovili v súlade so všeobecnými cieľmi ustanovenými v štátnom vzdelávacom programe, s cieľmi výchovy a vzdelávania ustanovenými v školskom zákone, s cieľmi stanovenými v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy, s potrebami a záujmami detí, zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov a vlastným zameraním školy.

Vlastné ciele:

- Motiváciou a hrami rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu detí, rozvíjať a podporovať jedinečnosť detí.
- Plynule sa adaptovať na inštitucionálne – školské prostredie.
- Rozvíjať kľúčové kompetencie detí a dosiahnuť školskú pripravenosť.
- Utvárať základy záujmu o poznávanie a učenie sa.
- Konat' zodpovedne a kooperovať v skupine rovesníkov.
- Uplatňovať individuálne zručností.
- Vytvoriť základy prírodovednej gramotnosti prostredníctvom bádania, skúmania, experimentovania, postupne chápať zákonitosti prírody.
- Zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, vytvoriť základy ochrana vlastného zdravia aj zdravia iných.
- Utvárať predstavu o tradíciách a zvykoch obce, regiónu, a tak zachovávať a rozvíjať tradície v kultúrnych aktivitách i podujatiach, aktívne sa podieľať na kultúrnom živote obce.

- Rozvíjať matematickú gramotnosť detí formou hry.
- Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód.
- Systematickými krokmi zlepšovať grafomotorické zručnosti detí.

Zameranie školy:

Za hlavné zameranie našej MŠ sme si zvolili enviromentálnu výchovu a názov DÚHA. Toto edukačné prostredie využívame na pozorovanie činností ľudí, pozorovanie prírodných javov, život živočíchov. Posilňujeme enviromentálne cítenie detí, byť citlivý na aktuálny stav prírody, zvyšovať povedomie o možnostiach ochrany a zveľad'ovania prostredia v ktorom žijeme. Prostredníctvom zážitkového učenia poznať javy a deje v životnom prostredí. Využívať k tomu pozorovanie, výlety, turistické vychádzky, exkurzie, demonštrovanie, prezentácie výtvorov.

Naším cieľom je utvárať u detí predpoklady na ďalšie vzdelávanie, pripraviť ich na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami, zvyšovať kvalitu na škole, rešpektovať požiadavky rodičov na kvalitnú výchovu a vzdelávanie, motivovať deti k aktivitám, rodičov k spolupráci, propagovať činnosť školy na verejnosti..

Vychádzame z princípu, aby každé dieťa zažilo v materskej škole radosť, lásku, pochopenie a umožnila mu získavať nové vedomosti, rozvíjať schopnosti a zručnosti, ktoré mu poskytnú základ pre ďalšie vzdelávanie vlastnou aktivitou, tvorivosťou, zážitkom a hrou.

S ohľadom na vývoj v spoločnosti smerujeme od tradičnej školy k modernej s novými výchovno – vzdelávacími stratégiami. Profilácia je zameraná v súčinnosti s prípravou na vstup do základnej školy a kooperáciu s bežným životom.

Klady:

- pozitívny prínos konkrétnych podoblastí zamerania a plánov prehľbujúcich učebné osnovy;
- záujem detí o prírodovedné a environmentálne aktivity;
- veľmi pozitívne napredovanie v oblasti predpisateľskej gramotnosti – grafomotoriky
- veľký záujem o vzdelávacie aktivity zamerané na matematickú gramotnosť v spojitosti s praktickou činnosťou.

Nedostatky:

- v oblasti prírodovednej gramotnosti boli menej zastúpené vzdelávacie aktivity priamo v prírode;
- v oblasti predčitateľskej gramotnosti boli menej zastúpené vzdelávacie aktivity zamerané na túto oblasť – realizovať aktivity viackrát v týždni;
- v oblasti matematickej gramotnosti bolo málo zastúpené vlastné skúmanie a experimentovanie, kritické myslenie, v malej miere boli využívané aktivizujúce a interaktívne výchovno – vzdelávacie metódy.

Opatrenia:

- v oblasti prírodovednej gramotnosti realizovať viac aktivít priamo v prírode;
- zvýšiť zastúpenie vzdelávacích aktivít zameraných na predčítateľskú gramotnosť;
- zvýšiť zastúpenie vzdelávacích aktivít zameraných na matematickú gramotnosť so zastúpením aktivizujúcich a interaktívnych výchovno – vzdelávacie metód.

9 INFORMÁCIE O VZÁJOMNÝCH VZŤAHOCH MEDZI ŠKOLOU A DEŤMI, RODIČMI A ĎALŠÍMI FYZICKÝMI OSOBAMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ V ŠKOLÁCH PODIEĽAJÚ.

Informácie o spolupráci:

● materskej školy so zákonnými zástupcami:

V tomto šk. r. bola spolupráca s rodinou opätovne na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sa radi a aktívne zapojili do mimoriadnych dní v MŠ. Rovnako Rada školy pri MŠ pracovala aktívne a prispieva k lepšej komunikácii rodičov s MŠ.

● materskej školy so Základnou školou v Bidovciach:

Spolupráca so základnou školou je na uspokojujúcej úrovni. Spoločné akcie:

- návšteva detí MŠ na dni otvorených dverí
- vzájomná výmena školských informácií

● spolupráca s centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie:

Podľa potreby sme zákonných zástupcov detí informovali o možnosti riešiť niektoré problémy v CPPPaP. Tento školský rok bol zamestnanec CPPPaP pozvaný na konzultácie s deťmi predškolského veku. Spolupráca s CPPPaP bola efektívna.

● spolupráca s logopédom:

Začiatkom školského roka sme odporúčali rodičom detí s chybami reči pravidelné návštevy logopéda.

● spolupráca so susednými MŠ:

MŠ Košický Klečenov spolupracuje so všetkými Materskými školami v našom okolí.

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov
3. Konceptného zámeru rozvoja školy 2023 -2028
4. Plánu práce školy na školský rok 2023/2024
6. Informácií o činnosti Rady školy pri MŠ Košický Klečenov
7. Ročný plán vzdelávania
8. Školský vzdelávací program – Dúha